



5. Arbeitstreffen der AG Leseverstehen

Digitales Lesen – Lesen digital

Das digitale Lesen und das Lesen im digitalen Raum stellen hohe Anforderungen an Lernende und bieten zugleich neue Möglichkeiten für die Lesedidaktik.

Beim 5. Arbeitstreffen der AG Leseverstehen am 19.05.2022 von 9.00 bis 14.15 Uhr wollen wir gemeinsam den Fragen nachgehen, was digitales Lesen und das Lesen im digitalen Raum kennzeichnet und wie das Leseverstehen im (virtuellen) Unterricht mit neuen Tools gefördert werden kann.

Beim AG-Treffen präsentieren Kolleg*innen in Form von Kurz- (10 Min. Vortrag + 15 Min. Diskussion) oder Langvorträgen (30 Min. Vortrag + 15 Min. Diskussion) ihre aktuellen Forschungsarbeiten.

Für eine Anmeldung bis zum 06.05.2022 nutzen Sie bitte folgenden Link:
<https://eveeno.com/172724707>

Kontakt

Anke Schmitz
anke.schmitz@leuphana.de
Sabine Stephany
sabine.stephany@uni-koeln.de

09.00-09.15 Begrüßung

09.15-10.00 Laura Hüser, Edita Rehberg, Jutta Dämmer & Michael Krelle (TU Chemnitz)
LeOn – eine Anwendung zur Leseförderung mit digitalen Medien

10.00-10.30 Eva Bordin (Universität Siegen)
Analoge Matrixnotizen als Lesestrategie für multimodale Online-Texte

10.30-11.00 Mahin Yahouzade (TU Chemnitz)
Leseprozesse von Schüler:innen beim Lesen diskontinuierlicher Sachtexte im digitalen Raum

11.00-11.15 Virtuelle Kaffeepause ☕

11.15-12.00 Christine Garbe (ELINET Association e.V.)
Ein europäisches „Framework of Good Practice in Enhancing Digital Literacy Skills in Early and Primary Education“ (Projekt des European Literacy Policy Network ELINET)

12.00-12.30 Daniel Hromada (Universität der Künste Berlin) & Christa Röber (Universität Freiburg)
Digitales Übungsmaterial für das systematische (silbenbasierte) Lesenlernen unter Nutzung von Spracherkennungsprogrammen

12.30-13.00 Mittagspause

13.00-13.30 Steffen Gailberger & Gerrit Helm (Bergische Universität Wuppertal)
Introducing „kluug“: Systematische digitale Leseförderung von der Segmentebene bis zur mentalen Modellbildung in der Grundschule

13.30-14.00 Daniela Fast (RWTH Aachen)
BauliG als digitales Angebot zur arbeitsorientierten Förderung literaler Grundkompetenzen in (Ausbildungs-)Berufen der Bauwirtschaft

14.00-14.15 Verabschiedung