



UNIVERSITÄT  
ZU KÖLN



LIESL  
pilot

Kurzinfo für Kinder

Hallo!

Wir heißen **Michael, Liesl, Ben** und **Ylenia**.

Wir sind **Forscher** von der Universität.

Wir forschen zu **Büchern** und zum **Lesen**.





Im Moment forschen wir zu Erstlesebüchern.



Das ist **eine Seite** aus  
einem **Erstlesebuch**.

Ein Erstlesebuch ist ein  
Buch zum Lesen lernen.

**Bilder und Buchstaben**  
sind hier gemischt.

Er trägt einen feinen blauen .  
„Bulli, ich will mir in der  ein  
schönes  kaufen“, sagt der .  
„Bei dir geht ja schon die  ab.“  
Traurig fährt der kleine  allein  
los. Bis zur .



Erstlesebücher  
sind aber sehr  
unterschiedlich.

Wir haben uns gefragt:  
**Wie lesen Kinder  
solche Bücher?**



### So erforschen wir, wie Kinder lesen:

1. Wir fragen die Kinder.
2. Wir schauen Kindern beim Lesen zu.
3. Wir verwenden **eine besondere Brille**.

Ist dir **Liesls Brille** schon aufgefallen?

In der Mitte zwischen Liesls Augen

siehst du **einen Punkt**.

Das ist eine **Kamera**.

Die Kamera nimmt alles auf,  
**was Liesl sieht**.

In der Brille ist auch

ein **Mikrofon**.

Das nimmt auf,  
**was Liesl sagt**.



Liesl kommt bald an **deine Schule**.

Wir bringen **Liesls Brille** und **Erstlesebücher** mit.

Mit Liesls Brille möchten wir erforschen,  
wo die Kinder beim Lesen hinschauen.

Dazu machen wir eine **Liesl-Lesestunde**.

### So läuft eine Liesl-Lesestunde ab:

1. Ihr kommt zu zweit zu uns in Liesls Leseraum.
2. Wir zeigen euch, wie Liesls Brille funktioniert.
3. Ihr lest nacheinander etwas mit Liesls Brille.
4. Wir sprechen kurz über das Buch.

Vielleicht hast du ja Lust mitzumachen.

Dann musst du zuerst **deine Eltern fragen**.

Wenn du keine Lust hast oder deine Eltern  
nein sagen, ist das auch in Ordnung.