

**CFP: Zweites Arbeitstreffen der SDD-AG „Inklusion und Gender“
8. März 2019, Köln**

Prof. Dr. Vera Moser (HU Berlin)

Professionelle Beliefs von Förderpädagog_innen

Professionelle Einstellungen (Beliefs) gelten als bedeutsame Einflussgröße für das pädagogische Handeln, jedoch ist nur wenig darüber bekannt. Die gegenwärtigen Forschungen zu lehrerseitigen Beliefs beziehen sich entweder domänenspezifisch auf den Bereich der Fachdidaktik oder den Bereich inklusionsorientierter Einstellungen. Für die Frage des kooperativen Handelns in inklusiven Settings ist allerdings die Frage nach der Berufsidentität der beteiligten Professionen von besonderem Interesse, diese werden in Bezug auf die sonderpädagogische Profession dargestellt.