

Prof. Dr. Christine Garbe

Universität zu Köln

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

Philosophische Fakultät

Lehrstuhl für Literaturwissenschaft und –didaktik, Schwerpunkt: Lese- und Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

Richard-Strauß-Str. 2

50931 Köln

Tel. 0221-470-8850; Mitarbeiter: 470-8646

Email: christine.garbe@uni-koeln.de

Website: <http://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/13725.html>



1. Studium, Ausbildung und beruflicher Werdegang

Studium der Germanistik, Geschichte, Sozial- und Erziehungswissenschaften (Höheres Lehramt) an der Universität Hannover (Stipendiatin des Evangelischen Studienwerkes Villigst e.V.); Ausbildung als Studienreferendarin für das Höhere Lehramt (Sek I / Sek II) mit den Fächern Deutsch, Geschichte und Politische Weltkunde an der Carl-von-Ossietky-Gesamtschule in Berlin-Kreuzberg; erstes und zweites Staatsexamen für das Höhere Lehramt.

Promotion zur Dr. phil. mit einer Arbeit zum Thema: „Die ‚weibliche‘ List im ‚männlichen‘ Text: Jean-Jacques Rousseau in der feministischen Kritik“ an der Freien Universität Berlin, Fachbereich Germanistik (1994 ausgezeichnet mit dem Nachwuchspreis der Dr. Margrit Egnér-Stiftung Zürich). Wissenschaftliche Mitarbeiterin von Prof. Dr. Hartmut Eggert am FB Germanistik der FU Berlin.

Von 1996 bis 2010 Professorin für Deutsche Literatur und ihre Didaktik an der Universität Lüneburg, seit Oktober 2010 Lehrstuhl für Literaturwissenschaft und –didaktik (Schwerpunkt Lese- und Mediensozialisation) an der Universität zu Köln (Nachfolge von Prof. Bettina Hurrelmann).

2. Schwerpunkte in Forschung und Lehre :

Literarische Sozialisation und (geschlechter-differenzierende) Leseforschung, Mediensozialisation und empirische Rezeptionsforschung; Kinder- und Jugendliteraturforschung; literaturwissenschaftliche Frauen- und Genderforschung zum 18.-21. Jahrhundert.

Neuere Buchpublikationen:

- Garbe, Christine; Holle, Karl; Jesch, Tatjana: TEXTE LESEN. Textverstehen – Lesedidaktik - Lesesozialisation. Schöningh: Paderborn 2009 [UTB-Reihe StandardWissen Lehramt], 252 Seiten.
- Garbe, Christine; Philipp, Maik; Ohlsen, Nele: LESESOZIALISATION. Arbeitsbuch. Schöningh: Paderborn 2009 [UTB], 256 Seiten.
- Garbe, Christine; Holle, Karl; Weinhold, Swantje (Eds.) (2010): Teaching Struggling Adolescent Readers in European Countries. Key Elements of Good Practice. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 288 Seiten.
- **Verzeichnis aller Publikationen abrufbar unter:** <http://ids12.phil-fak.uni-koeln.de/sites/idsII/Lehrende/Garbe/Publikationen.pdf>

3. Öffentliche Präsenz / gesellschaftliches Engagement:

2000 – 2015 rund **200 Vorträge** im In- und Ausland zu **Leseforschung und Leseförderung**, besonders der Risikogruppen (« Adolescent Struggling Readers ») und der Jungen (bundesweit anerkannte Expertin für « Gender und Lesen ») ; zahlreiche Lehrer- und Bibliothekars-Fortbildungen zu diesen Themen, zahlreiche Interviews und Zeitungsberichte.

2006 – 2010 Mitbegründerin des «**Netzwerk Leseförderung Lüneburg**» und zahlreicher Initiativen zur Leseförderung in diesem Zusammenhang (www.netzwerk-lesefoerderung.de)

Seit 2009 Aufbau eines „**Adolescent Literacy Network**“ (www.alinet.eu) mit europäischen und amerikanischen Experten als Forschungs- und Service-Plattform für Lehrkräfte und Schulleiter, Bildungspolitiker und Wissenschaftler.

2009 – 2010 Wissenschaftliche Beratung und Evaluation des ersten bundesweiten Projektes zur schulischen Leseförderung der deutschen Kultusminister-Konferenz (KMK): „**ProLesen – Auf dem Weg zur Leseschule. Entwicklung von Materialien und Konzepten zur Leseförderung in allen Unterrichtsfächern**“ (<http://www.leseforum.bayern.de/index.asp?MNav=6>)

Seit 2010: Mitglied der **PISA-PIRLS-Taskforce** der **International Reading Association (IRA)** (=weltweit größte Organisation der Leseforschung und –förderung mit ca. 80.000 Mitgliedern; die Taskforce besteht aus 6 Mitgliedern aus den USA, Europa und Asien und berichtet regelmäßig über Ergebnisse der internationalen Lesestudien); 2012 erneut als Mitglied der Taskforce berufen (<http://www.reading.org/general/CurrentResearch/Reports/PISAReport.aspx>)

2011 Beratung der **High Level Expert Group on Literacy** der Europäischen Kommission durch eine Stellungnahme zum Europäischen Literacy Report (veröffentlicht September 2012: http://ec.europa.eu/education/literacy/what-eu/high-level-group/documents/literacy-final-report_en.pdf)

2012 Konzeption und Aufbau einer Online-Plattform zur Leseförderung von Jungen: „**boys & books – Empfehlungen zur Leseförderung von Jungen**“ (www.boysandbooks.de), seit 23.10.2012 online; im Februar 2013 als „Interdisziplinäres Lehr- und Praxisprojekt zur Leseförderung von Jungen“ vom Rektorat der Universität zu Köln mit 58.000 Euro gefördert [„Innovative Lehrprojekte“]

2011-2013 Wissenschaftliche Begleitung des Projektes „**ProLesen Transfer**“ in Berlin im Auftrag des SenBWF Berlin (Schuljahr 2011/2012 mit 8 Projektschulen)

2011 bis 2017 Evaluation des bundesweit größten Projektes zur Leseförderung im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung: „**Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen**“ (Durchführung: Stiftung Lesen; Budget: ca. 26 Millionen Euro; homepage: www.lesestart.de), zusammen mit der INTERVAL GmbH Berlin und Prof. Claus Barkmann, UKE Hamburg.

4. Forschungserfahrungen / Projektforschung

- 02/2014 – 03/2016 Koordination des „**European Literacy Policy Network ELINET**“ mit 79 Partnern aus 28 EU-Ländern, gefördert von der Europäischen Kommission, Generaldirektion Erziehung und Kultur (Projektbudget: 4 Mio Euro) (www.eli-net.eu)
- 11/2015 – 04/2018 Leitung des Projektes im Erasmus+-Programm der EU: „**BleTeach – Blended Learning in Teachers’ Professional Development - Developing a Blended Learning Course in Content Area Literacy for Secondary Teachers**“ mit 8 internationalen Partnern (Projektbudget: 260.000 €)
- 12/2013 – 11/2014 Leitung des Projektes im Lifelong Learning Programme der EU *Comenius* (Accompanying Measures): „**ISIT – Implementation Strategies for Innovations in Teachers’ Professional Development**“ mit 8 internationalen Partnern (Projektbudget: 200.000 Euro) (www.isit-project.eu)
- 1/2011 – 12/2012 Leitung des Projektes im Lifelong Learning Programme der EU *Comenius* (Multilateral Projects): „**BaCuLit – Basic Curriculum for Teachers’ In-Service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools**“ [Konsortium mit 7 Europäischen and 2 US-Partnern] (Projektbudget: 590.000 Euro) (www.baculit.eu)
- 2006 - 2009 Leitung eines EU-Projektes im SOCRATES-Programm: „**ADORE. Teaching Struggling Adolescent Readers. A Comparative Study of Good Practice in European Countries**“ mit 11 europäischen Ländern und 2 US-Partnern (Projektbudget 630.000 Euro), Laufzeit November 2006-August 2009 (www.adore-project.eu)
- 1998-2004 Co-Initiatorin und Mitglied des **DFG-Forschungsschwerpunktes „Lesesozialisation in der Mediengesellschaft“**
- 1998-2001 Leitung des DFG-Forschungsprojektes „**Geschlechterdifferenz und Lektürepraxis in der Adoleszenz. Funktionen und Bedeutungen von Lektüre im Medienverbund heutiger Jugendlicher**“ (mit zwei wiss. Mitarbeiter/-innen) im Rahmen des Forschungsschwerpunktes „Lesesozialisation in der Mediengesellschaft“
- 1997-2000 Mitglied im **DFG-Graduiertenkolleg „Ästhetische Bildung“** im Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Hamburg
- 1996-1998 Co-Leitung (zus. mit Hartmut Eggert) in dem **DFG-Forschungsprojekt „Veränderungen von literarischer Intellektualität im Medienverbund“** an der FU Berlin.