

- Augst, Gerhard (Hg.) (1994) Fehler: Defizite oder Lernschritte? Deutungen eines Falles. In: Der Deutschunterricht Heft 2/1994
- Augst, Gerhard/Blüml, Karl/Nerius, Dieter/Sitta, Horst (Hgg.) (1997) Zur Neuregelung der deutschen Orthographie. Begründung und Kritik. Tübingen: Niemeyer
- Augst, Gerhard/Dehn, Mechthild (1998) Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können, Lehren, Lernen. Stuttgart: Klett
- Augst, Gerhard/Schaeder, Burkhard (Hgg.) (1991) Rechtschreibwörterbücher in der Diskussion. Geschichte - Analyse - Perspektiven. Frankfurt: Lang
- Balhorn, Heiko/ Bartnitzky, Horst/Bücher, Inge/Speck-Hadam, Angelika (Hgg.) (1998) Schatzkiste Sprache 1. Von den Wegen der Kinder in die Schrift. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule
- Baurmann, Jürgen (1996) Aspekte der Aneignung von Schriftlichkeit und deren Reflexion. In: Günther Hartmut/Ludwig, Otto (Hgg.) (1996) Schrift und Schriftlichkeit. (Bd. 2) Berlin, New York: de Gruyter, S. 1118-1129
- Bergk, Marion (1987) Rechtschreibenlernen von Anfang an. Kinder schreiben ihre ersten Lesetexte selbst. Frankfurt/M. Diesterweg
- Bredel, Ursula / Müller, Astrid, Hinney, Gabriele (Hgg.) (2010) Schriftsystem und Schrifterwerb. linguistisch - didaktisch - empirisch.
- Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2011) Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen. Francke Verlag
- Bredel, Ursula/Günther, Hartmut (Hgg.) (2006) Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht. Tübingen: Niemeyer
- Brinkmann, Erika/Kruse, Norbert/Osburg, Claudia (Hgg.) (2003) Kinder schreiben und lesen. Beobachten - Verstehen - Lehren. Freiburg: Fillibach
- Dehn, Mechthild (1986) Über die Aneignung des phonematischen Prinzips der Orthographie beim Schriftspracherwerb. In: Brügelmann, H. (Hg.) (1986), S. 97-111
- Die Grundschulzeitschrift (1998) Richtig schreiben im Anfangsunterricht? In: Heft 115
- Dürscheid, Christa (2002) Einführung in die Schriftlinguistik. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Ehlich, Konrad (1998) Schriftform als Erwerbsaufgabe - ein Aspekt des Schriftspracherwerbs aus linguistischer Sicht. In: Huber, L./Kegel, G./Speck-Hamdan, A. (Hgg.) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig, S. 111-127
- Eisenberg, Peter (1988) Die Grapheme des Deutschen und ihre Beziehung zu den Phonemen. In: Baurmann, J./Günther, K.-B./Knoop, U.(Hgg.) (1988), S. 139-154
- Eisenberg, Peter/Feilke, Helmuth (2001) Rechtschreiben erforschen. In: Praxis Deutsch Heft 170, S. 6-15
- Füssenich, Iris (1998) Analphabetismus aus der Sicht der Sonderpädagogik. In: Huber, L./Kegel, G./Speck-Hamdan, A. (Hgg.) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig, S. 75-81
- Grundschule (1995) Themenheft Rechtschreibung In: Heft 1/1995
- Günther, Hartmut (1998) Die Sprache der Kinder und die Schrift der Erwachsenen. In: Huber, L./Kegel, G./Speck-Hamdan, A. (Hgg.) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig, S. 21-30
- Günther, Hartmut (2010) Beiträge zur Didaktik der Schriftlichkeit. Duisburg: Gilles & Fancke (KöBeS Heft 6 = Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik; www.koebes.uni-koeln.de/)
- Günther, Hartmut/Ludwig, Otto (Hgg.) (1994/96) Schrift und Schriftlichkeit/Writing and Its Use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. (2 Bde.) Berlin/New York: de Gruyter (HSK)

- Günther, Klaus-B. (1986) Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien. In: Brügelmann, H. (Hg.) (1986) ABC und Schriftsprache: Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. Konstanz: Faude, S. 32-54
- Hanke, Petra (2003) Methoden des Rechtschreibunterrichts. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 2, S. 785-801
- Hasert, Jürgen (1998) Schreiben mit der Hand. Schreibmotorische Prozesse bei 8 - 10-jährigen Grundschulern. Frankfurt:
- Hasert, Jürgen/Ossner, Jakob (1998) Schriften schreiben Osnabrück: OBST Heft 56
- Hinney, Gabriele/Huneke, Hans-Werner/Müller, Astrid/Weinhold, Swantje (2008) Definition und Messung von Rechtschreibkompetenz. In: Böhnisch, Martin (Hg.) Didaktik Deutsch. Sonderheft. Beiträge zum 16. Symposium Deutschdidaktik „Kompetenzen im Deutschunterricht“, S. 107-126
- Huber, Ludowika/Kegel, Gerd/Speck-Hamdan, Angelika (Hgg.) (1999) Schriftspracherwerb: Neue Medien - Neues Lernen!? Braunschweig: Westermann
- Huber, Ludowika/Kegel, Gerd/Speck-Hamdan, Angelika (Hgg.) (1998) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig: Westermann
- Hüttis-Graff, Petra (1998) Rechtschreiblernen und Unterricht: Der Blick auf die Klassen. In: Osburg, Claudia (Hg.) Textschreiben - Rechtschreiben - Alphabetisierung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 44-71
- Klicpera, Ch./Gasteiger-Klicpera, B. (1998) Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten. Entwicklung, Ursachen, Förderung. Weinheim: Beltz, Psychologie VerlagsUnion
- Klicpera, Christian/Gasteiger-Klicpera, Barbara/Schabmann, Alfred (2003) Rechtschreibschwierigkeiten. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 1, S. 405-419
- Kruse, Norbert (1998) Rechtschreiben von Anfang an: Lehrproblem beim Schriffterwerb im Kontext von Schrift und Schriftlichkeit. In: Osburg, Claudia (Hg.) Textschreiben - Rechtschreiben - Alphabetisierung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 72-96
- Küppers, Hans-Georg (1984) Orthographiereform und Öffentlichkeit. Zur Entwicklung und Diskussion der Rechtschreibreformbemühungen zwischen 1876 und 1982. Düsseldorf: Schwann
- Küttel, Hartmut (2003) Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 1, S. 380-391
- Maas, Utz (1992) Grundzüge der deutschen Orthographie. Tübingen: Niemeyer (RGL Studienbuch)
- Mannhaupt, Gerd (1994) Deutschsprachige Studien zu Intervention bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Ein Überblick zu neueren Forschungstrends. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 8, 3/4, S. 123-138
- Marx, Harald (1997) Erwerb des Lesens und des Rechtschreibens: Literaturüberblick. In: Weinert, Franz E./Helmke, Andreas (Hgg.) Entwicklung im Grundschulalter. Weinheim: Psychologie Verlags-Union, S. 85-111
- Marx, Peter (2007) Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn: Schöningh (UTB)
- Menzel, Wolfgang (1990) Didaktik des Rechtschreibens. In: Lange, G./Neumann, K./Ziesenis, W. (Hgg.) (1990), S. 282-303
- Naegle, Ingrid (2001) Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, LRS, Legasthenie ... Was Lehrerinnen und Lehrer wissen sollten. In: Praxis Deutsch Heft 166/2001, S. 52-55
- Nerius, D. (Hg.) (1987) Deutsche Orthographie. Leipzig

- Nerius, Dieter/Rahmenführer, Ilse (1993) Orthographie. Heidelberg: Gross (STS 6)
- Osberg, Claudia (1998) Anlauttabellen im Unterricht - Methodische Neuheit oder didaktischer Umbruch? In: Osburg, Claudia (Hg.) Textschreiben - Rechtschreiben - Alphabetisierung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 97-136
- Ossner, Jakob (1996) Silbifizierung und Orthographie des Deutschen. In: Linguistische Berichte 165/1996, S. 369-400
- Ossner, Jakob (1998) Rechtschreibsprache. Die Modellierung der Orthographie für den eigenaktiven Erwerb. In: Weingarten, Rüdiger/Günther, Hartmut (Hgg.) Schriftspracherwerb. Baltmannsweiler: Schneider, S. 5-18
- Ossner, Jakob (2003) Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 1, S. 355-368
- Ossner, Jakob (2006) Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB)
- Praxis Deutsch (2001) Rechtschreiben erforschen. In: Heft 170 Seelze: Friedrich
- Röber-Siekmeyer, Christa (1997) Mut zum Abstrahieren In: Oomen-Welke, I. (Hg.) Mehr Mut im Deutschunterricht. Freiburg: Fillibach, S. 137-160
- Röber-Siekmeyer, Christa (1995) Die Schriftsprache entdecken. Rechtschreiben im Offenen Unterricht. Weinheim: Beltz
- Röber-Siekmeyer, Christa (1999) Ein anderer Weg zur Groß- und Kleinschreibung. Stuttgart: Klett
- Scheerer-Neumann, Gerheid (1996) Der Erwerb der basalen Lesen- und Schreibfähigkeiten. In: Günther Hartmut/Ludwig, Otto (Hgg.) (1996) Schrift und Schriftlichkeit. (Bd. 2) Berlin, New York: de Gruyter, S. 1153-1169
- Scheerer-Neumann, Gerheid (1996) Störungen des Erwerbs der Schriftlichkeit bei alphabetischen Schriftsystemen. In: Günther Hartmut/Ludwig, Otto (Hgg.) (1996) Schrift und Schriftlichkeit. (Bd. 2) Berlin, New York: de Gruyter, S. 1329-1351
- Scheerer-Neumann, Gerheid (1998) Schriftspracherwerb: „The State of the Art“ aus psychologischer Sicht. In: Huber, L./Kegel, G./Speck-Hamdan, A. (Hgg.) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig, S. 31-46
- Scheerer, Eckart (Hg.) (1982) Ernst Meumann, Psychologie des Lesens und der Rechtschreibung. Bochum
- Stetter, Christian (Hg.) (1990) Theorie der Orthographie. Interdisziplinäre Aspekte gegenwärtiger Schrift- und Orthographieforschung. Tübingen: Niemeyer (Reihe Germanistische Linguistik 99)
- Thomé, Günther (2003) Entwicklung der basalen Rechtschreibkenntnisse. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 1, S. 369-379
- Topsch, Wilhelm (1996) Das Ende einer Legende. Die Vereinfachte Ausgangsschrift auf dem Prüfstand. Donauwörth: Auer
- Topsch, Wilhelm (1998) Kritische Untersuchung der Forschungsergebnisse zur Vereinfachten Ausgangsschrift. In: Ossner, J./Hasert, J. (Hgg.) Schriften schreiben. Bremen: OBST 56, S. 75-103
- Valtin, Renate (2003) Methoden des basalen Lesen- und Schreibunterrichts. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Paderborn: Schöningh. Bd. 2, S. 760-771
- Weingarten, Rüdiger/Günther, Hartmut (Hgg.) (1998) Schriftspracherwerb. Baltmannsweiler: Schneider
- Wygotski, Lev Semjonowitsch (1986) Denken und Sprechen. (zuerst 1934 Moskau) Frankfurt: Fischer (= 1964; 1974/5 Berlin: Akademie Verlag)