

- Anderson, John R. (<sup>2</sup>1989) Kognitive Psychologie. Eine Einführung. (Am. Orig.: (1980/1985) Cognitive Psychology and Its Implications. New York/Oxford: Freeman) Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft
- Boueke, Dietrich/Schüle, Frieder/Büscher, Hartmut u.a. (1995) Wie Kinder erzählen. Untersuchungen zur Erzähltheorie und zur Entwicklung narrativer Fähigkeiten. München: Fink
- Bruner, Jerome (1979) Von der Kommunikation zur Sprache - Überlegungen aus psychologischer Sicht. (Engl. Orig.: From communication to language - a psychological perspective. In: Cognition 3, 3/1974/75, S. 255-287) In: Martens, K. (Hg.) (1979), S. 9-60
- Bruner, Jerome (1987) Wie das Kind sprechen lernt. Bern usw.: Huber
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2008) Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung. Berlin
- Bühler, Karl (1967/9) Abriß der geistigen Entwicklung des Kleinkindes. Heidelberg: Quelle & Meyer
- Chomsky, Noam (1983/3) Aspekte der Syntax-Theorie. (Engl. Orig.: Aspects of the theory of syntax (1965) Massachusetts: MIT) Frankfurt: Suhrkamp
- Clahsen, Harald (1988) Normale und gestörte Kindersprache: linguistische Untersuchungen zum Erwerb von Syntax und Morphologie Amsterdam; Philadelphia: Benjamins
- Ehlich, Konrad (Hg.) (1996) Kindliche Sprachentwicklung. Konzepte und Empirie. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Ehlich, Konrad/Wagner, Klaus R. (Hgg.) (1989) Erzähl-Erwerb. Frankfurt/Bern: Lang
- Grimm, Hannelore (1977) Psychologie der Sprachentwicklung. Bd.1: Allgemeine Grundlagen und Entwicklung grammatischer Formen. Bd.2: Entwicklung der Semantik und der sprachlichen Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer
- Grimm, Hannelore (1987) Sprachentwicklung. Voraussetzungen, Phasen und theoretische Interpretationen. In: Oerter, R./Montada, L. (Hgg.), S. 578-636
- Grimm, Hannelore/Engelkamp, Johannes (1981) Sprachpsychologie. Handbuch und Lexikon der Psycholinguistik. Berlin: Schmidt
- Hausendorf, Heiko/Quasthoff, Uta (1996) Interaktion und Entwicklung. Eine Studie zum Erwerb von Diskursfähigkeit bei Kindern. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Hörmann, Hans (1987/2) Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt: UB
- Jakobson, Roman (1969) Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze. Frankfurt: Suhrkamp
- Jakobson, Roman (1977) Der grammatische Aufbau der Kindersprache. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Kegel, Gerd (1987/3) Sprache und Sprechen des Kindes. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Klann-Delius, Gisela (1999) Spracherwerb. Stuttgart: Metzler
- Lurija, A.R./Judowitsch (1970) Die Entwicklung der Sprache in der geistigen Entwicklung des Kindes. Düsseldorf:
- Lyons, John (1987/2) Die Sprache. (Engl. Orig.: Language and Linguistics (1981) Cambridge: University Press) München: Beck
- Meng, Katharina/Kraft, Barbara/Nitsche, Ulla (1991) Kommunikation im Kindergarten. Studien zur Aneignung der kommunikativen Kompetenz. Berlin: Akademie-Verlag
- Oksaar, Els (1987/2) Spracherwerb im Vorschulalter. Einführung in die Pädolinguistik. Stuttgart usw.: Kohlhammer
- Piaget, Jean (1982/5) Sprechen und Denken des Kindes. (1.Ausg. 1925) Düsseldorf: Schwann
- Skinner, B.F. (1957) Verbal behavior. New-York: Appleton-Century-Crofts
- Stern, Clara/Stern, William (1981) Die Kindersprache. Eine psychologische und sprachtheoretische Untersuchung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Szagan, Gisela (1991/4) Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. München: PVU
- Tracy, Rosemarie (2007/2) Wie Kindersprechen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Francke
- Wygotski, Lev Semjonowitsch (1986) Denken und Sprechen. (zuerst 1934 Moskau) Frankfurt: Fischer (= 1964; 1974/5 Berlin: Akademie Verlag)