

**Themenübergreifende Literaturliste zum Projekt „Förderung der basalen Schreib- und Lesekompetenz von Berufsschülerinnen und Berufsschülern“ (zusammengestellt von Michael Becker-Mrotzek, Rebecca Drommler und Matthias Knopp (alle Universität zu Köln))      Stand: 14.07.2003**

- Antos, Gerd (1996) Textproduktion: Überlegungen zu einem fächerübergreifenden Schreib-Curriculum. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 186-197.
- Baumert, Jürgen et al. (Hrsg.) (2003): PISA 2000. Zusammenfassung zentraler Befunde. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Baumann, Jürgen (1996) Aspekte des Textaufbaus. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 137-143.
- Baumann, Jürgen (1996) Aufsatzunterricht und Schreibforschung. In: Ulonska, H./ Kraschinski, S./ Bartmann, Th. (Hgg.) (1996) Lernforschung in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 243-256.
- Baumann, Jürgen (1996) Geschriebenes beurteilen In: Praxis Deutsch, Sonderheft Schreiben, S. 164-155.
- Baumann, Jürgen (2000) Der Einfluss der Textlinguistik auf die Muttersprachendidaktik. In: Brinker, K./ Antos, G./ Heinemann, W./ Sager, F.S. (Hgg.) Text- und Gesprächslinguistik. 1. Halbband. Berlin: de Gruyter, S. 820-829.
- Baumann, Jürgen/ Ludwig, Otto (2001) Schreibaufgaben und selbst organisiertes Schreiben. In: Praxis Deutsch Heft 168, S. 6-11.
- Baur-Saatweber/ Stephan, Günther (2000) Training Aufsatz. Berichte, Beschreiben, Argumentieren. 7./ 8. Schuljahr. Stuttgart: Klett.
- Becker-Mrotzek, Michael (1997) Warum Schreiben schwer ist. In: Becker-Mrotzek, M./ Hein, J./ Koch, H.H. (Hgg.) Werkstattbuch Deutsch: Texte für das Studium des Faches. Münster: LIT, S. 88-96.
- Becker-Mrotzek, Michael (1997): Schreibentwicklung und Textproduktion. Der Erwerb der Schreibfertigkeit am Beispiel der Bedienungsanleitung. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Becker-Mrotzek, Michael (2000) Schreibkonferenzen: Eine diskursive Form der Textbearbeitung. In: Grundschule 12/ 2000, S. 49-53.
- Bialkowski, Brigitte et al. (2002) : Facetten. Lese- und Arbeitsbuch Deutsch für die Oberstufe. Leipzig/ Stuttgart/ Düsseldorf: Klett.
- Blatt, Inge (1999) Schreiben mit neuen Medien im Lehramtsstudium Deutsch. Konzept, Beispiele, Konsequenzen. In: Kruse, Otto/ Jakobs, Eva-Maria/ Ruhmann, Gabriele (Hgg.) Schlüsselkompetenz Schreiben. Konzepte, Methoden, Projekte für Schreibberatung und Schreibdidaktik an der Hochschule. Neuwied: Luchterhand, S. 222-239.
- Böttcher, Ingrid (Hg.) (1999) Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden. Berlin: Cornelsen.
- Bredel, Ursula/ Günther, Hartmut, Klotz, Peter/ Ossner, Jakob/ Siebert-Ott, Gesa (Hrsg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh UTB.
- Brenner, Gerd (1994/ 2) Kreatives Schreiben. Ein Leitfaden für die Praxis. Mit Texten Jugendlicher. Frankfurt: Cornelsen Scriptor.
- Brumann, Volker/ Schwafferts, Peter (1999): Deutsch in Aktion. Informationsmanagement. Bad Homburg vor der Höhe: Gehlen.
- Brunken, Otto (1999): Kinder- und Jugendliteratur von den Anfängen bis 1945. Ein Überblick. In: Lange, Günter (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1. Baltmannweiler: Schneider, S. 17-96.
- Bünting, Karl-Dieter/ Bitterlich, Alexander/ Pospiech, Ulrike (2000) Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen.
- Buzan, Tony (2000): Speed Reading. Schneller Lesen – Mehr Verstehen – Besser behalten. Landsberg a. Lech: mvg.
- Dehn, Mechthild (1996) Zur Entwicklung der Textkompetenz in der Schule. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 172-185.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.) (2002): PISA 2000 – Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.
- Eggert, Hartmut/ Garbe, Christine (1995): Literarische Sozialisation. Stuttgart/ Weimar: Metzler.
- Faistauer, Renate (1997) Wir müssen zusammen schreiben! Kooperatives Schreiben im fremdsprachlichen Deutschunterricht. Innsbruck u.a.: STUDIENVerlag.
- Feilke, Helmuth/ Portmann, Paul R. (1996) Schreiben im Umbruch - Zur Einleitung. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 7-13.
- Franzmann, Bodo/ Hasemann, Klaus/ Löffler, Dietrich/ Schön, Erich (1999): Handbuch Lesen. München: Saur.
- Glinz, Hans (1978): Textanalyse und Verstehenstheorie II. Mit Texten erstrebte Erträge – Aufbau der Gesamtkompetenz – Sprache, Zeit-Strukturierung und Ich. Wiesbaden: Athenaion.
- Groeben, Norbert/ Hurrelmann, Bettina (Hrsg.) (2002): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim/ München: Juventa.
- Groeben, Norbert/ Hurrelmann, Bettina (Hrsg.) (2002): Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim/ München: Juventa.
- Hackenbroch-Krafft, Ida/ Parey, Evelore (1996): Training Umgang mit Texten. Fachtexte erschließen, verstehen, auswerten. Stuttgart/ Düsseldorf/ Leipzig: Klett.
- Heerstraßen, Karl-Josef/ Schurf, Bernd (2001): Texte, Themen und Strukturen. Neue Ausgabe für weiterführende berufliche Schulen. Berlin: Cornelsen.
- Helmuth, Feilke (2002) Die Entwicklung literaler Textkompetenz. Ein Forschungsbericht. Siegen: SPASS Heft 10.
- Hollenweger, Judith/ Studer, Thomas (Hrsg.) (1998) Lesen und Schreiben in der Schule. Frankfurt/ Bern: Lang.
- Hornung, Antonie (1996) Schule und experimentelles Schreiben. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 224-245.
- Hurrelmann, Bettina (1994): Leseförderung. In: Praxis Deutsch 21, H. 127, S. 17-26.
- Hurrelmann, Bettina (2003): Lesen nach PISA. In: Buchen, Herbert (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung nach PISA. Stuttgart: Raabe, S. 19-31.
- Hurrelmann, Bettina et al. (1995): Leseklima in der Familie. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung (Lesesozialisation Bd. 1).
- Hurrelmann, Bettina/ Elias, Sabine (Hrsg.) (1998): Leseförderung in einer Medienkultur. Praxis Deutsch – Sonderheft.
- ide 4/ 1998 (1998) Kreatives Schreiben. Wien: Studienverlag.
- Jentsch, Peter (1998) Produktives Schreiben im Zugriff der Aufsatzbeurteilung. Marktmacher, Müllmärchen und Magisterschelte. In: Köhnen, R. (Hg.) Wege zur Kultur. Frankfurt/ Bern: Lang, S. 437-468.
- Kruse, Otto (1997/ 5) Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt: Campus.
- Kruse, Otto/ Jakobs, Eva-Maria/ Ruhmann, Gabriele (Hgg.) (1999) Schlüsselkompetenz Schreiben. Konzepte, Methoden, Projekte für Schreibberatung und Schreibdidaktik an der Hochschule. Neuwied: Luchterhand.
- Kruse, Otto/ Ruhmann, Gabriele (1999) Aus Alt mach Neu: Vom Lesen zum Schreiben wissenschaftlicher Texte. In: Kruse, O./ Jakobs, E.M./ Ruhmann, G. (Hgg.) Schlüsselkompetenz Schreiben. Neuwied: Luchterhand, S. 109-121.
- Leisen, Josef (1999): Methoden-Handbuch. Deutschsprachiger Fachunterricht. Bonn: Varus.
- Ludwig, Otto (2002): PISA 2000 und der Deutschunterricht. In: Der Deutschunterricht 54, H. 2, S. 82-85.
- Menzel, Wolfgang (2000) Die „Textlupe“ - ein Verfahren zur Überarbeitung selbst verfasster Texte. In: Praxis Deutsch 164/ 2000, S. 14-15.
- Mittmann, Horst (1981): Leseinteresse der Schüler an berufsbildenden Schulen. Ergebnisse einer Befragung und literaturdidaktische Folgerungen. Frankfurt a.M.: Haag + Herchen.
- Nussbaumer, Markus (1996) Lernerorientierte Textanalyse - Eine Hilfe zum Textverfassen? In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 96-112.

- Ossner, Jacob (1996) Gibt es Entwicklungsstufen beim Aufsatzschreiben? In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 74-85.
- Ostermann, Friedrich (1977/ 2) Kreative Prozesse im „Aufsatzunterricht“. Paderborn: Schöningh.
- Ott, Margarete (2000) Schreiben in der Sekundarstufe I. Differenzierte Wahrnehmung und gezielte Förderung von Schreibkompetenzen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Paefgen, Elisabeth (1996): Schreiben und Lesen. Ästhetisches Arbeiten und literarisches Lernen. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Payrhuber, Franz-Josef (2002): Thesen zur Leseförderung. In: Payrhuber, Franz-Josef/ Franz, Kurt (Hrsg.): Lesen heute. Baltmannsweiler: Schneider, S. 94-110.
- Portmann, Paul R. (1996) Arbeit am Text. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 158-171.
- Portmann-Tselikas, Paul R./ Schmölzer-Eibinger, Sabine (2002): Textkompetenz. Neue Perspektiven für das Lernen und Lehren. München: Studienverlag.
- Rudolph, Günther/ Menzel, Wolfgang (2000) Was sind die wichtigsten Informationen? Sachtexte erarbeiten. In: Praxis Deutsch 164/ 2000, S. 40-47.
- Sanner, Rolf (1988/ 2) Textbewertung und Schulaufsatz. Baltmannsweiler: Schneider (1. Auf.: München: Kösel).
- Saxalber, Anemarie (1996) Lerner beurteilen ihre eigenen Texte. In: Feilke, H./ Portmann, P.R. (Hgg.) (1996) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 198-214.
- Schulz, Gudrun (2000) Geschichten lesen, erzählen, schreiben, gestalten. Frankfurt a.M.: Cornelsen Scriptor.
- Spitta, Gudrun (Hg.) (1998) Freies Schreiben - eigene Wege gehen. Lengwil: Libelle Verlag
- Stark, Werner/ Fitzner, Thilo/ Schubert, Christoph (2000): Von der Alphabetisierung zur Leseförderung. Eine Fachtagung. Stuttgart: Klett.
- Stiftung Lesen (Hrsg.) (1998): Lesen im Umbruch – Forschungsperspektiven im Zeitalter von Multimedia. Baden-Baden: Nomos.
- Stringfield, Samuel C. (2002): Direct Instruction Reading Programs: Examining Effectiveness for At-Risk Students in Urban Settings. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Werder, Lutz von/ Schulte-Steinicke, Barbara/ Schulte, Brigitte (2001) Weg mit Schreibstörungen und Lesestress. Zur Praxis und Psychologie des Schreib- und Lesecoaching. Baltmannsweiler: Schneider.
- Westhoff, Gerard (1997): Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin/ München: Langenscheidt.
- Willenberg, Heiner (1999): Lesen und Lernen: Eine Einführung in die Neuropsychologie des Textverstehens. Heidelberg/ Berlin: Spektrum.
- Winter, Claudia (1998) Traditioneller Aufsatzunterricht und kreatives Schreiben. Eine empirische Vergleichsstudie. Augsburg: Wißner.
- Wintersteiner, Werner (2002): Portfolio. München: Studienverlag.
- Wintersteiner, Werner (Hg.) (1998) Kreatives Schreiben. Wien: Studienverlag (ide 4/ 98).