

Anwendung der Lesetechniken
Text1: Lärm lass nach
Text2: Freundschaft und Liebe am Arbeitsplatz?

Ziele:

- ◆ Textarbeit unter Anwendung der Lesekarte, d.h. Lern-/Lesetechniken anwenden, Hilfen in Anspruch nehmen
- ◆ Informationen selbständig erarbeiten und formulieren
- ◆ Informationen nach Kriterien aufbereiten, umsetzen und/oder darstellen

Bei dieser Übung sollen die Schüler gezielt „entlang der Lesekarte“ arbeiten. Vor der Arbeitsphase kann darauf hingewiesen, dass sie zunächst eigenständig versuchen sollen, einen Text mit dieser Hilfestellung zu bearbeiten, dass weitere Übungen folgen. Als Eigenerfahrung soll sich dieser Text handhabbar gemacht werden (u.a. auch durch das Nebeneinanderlegen der beiden Kopienhälften).

Die Struktur des Textes und seine übersichtliche Gliederung in Sinnabschnitte erleichtern das Lesen und die Bearbeitung. Mit Konzentration und mit der Orientierung an der Lesekarte müsste jeder Schüler ein Ergebnis vorweisen können. Es ist allerdings zu beachten, dass dieser Text ein relativ hohes Maß an Komplexität aufweist, so dass eine strikte Orientierung an der Lesekarte notwendig wird.

Die von den Schülern ausgefüllten Antwortbögen sollten eingesammelt und kontrolliert werden, um einen Rückschluss auf die Fähigkeiten der Schüler zu ermöglichen.

Die anschließende Besprechung (am nächsten Projekttag) klärt offene Fragen, diskutiert die Lösungen der Schüler usw. So soll in der gemeinsamen Textbesprechung nochmals die Arbeit am Text mit der Karte reflektiert werden, Hinweise können für die folgende Übung nach dem gleichen Muster gegeben werden.

Bewusst verzichten wir auf eine Musterlösung, um Spielräume offen zu lassen.

Dieser Text ist vom Themenschwerpunkt technisch orientiert, in der Besprechung im Unterrichtsgespräch kann auf den Erfahrungshorizont der Schüler aus dem Einzelhandel ein beruflicher und / oder privater Bezug hergestellt werden. Dies kann als Grundlage oder als Weiterführung für dieses Thema dienen.

Der sich anschließende Text (Titel: Freundschaft und Liebe am Arbeitsplatz?) greift dann nochmals einen Teil der vorausgegangenen Übung auf, indem den einzelnen Sinnabschnitten Überschriften zugeordnet werden sollen.

Beim diesem Text ist es interessant die Schüler mit den Original-(Zwischen-)überschriften zu konfrontieren und diese im Vergleich zu ihren eigenen bewerten zu lassen.