

Überfliegendes Lesen

Ziele:

- ◆ Gezielt nach Informationen suchen
- ◆ Textimmanente Hilfen erkennen und nutzen

Schnelles Auffinden von Informationen wird möglich durch die Suche nach „Hilfen“ im Text beim überfliegenden Lesen, z.B. fallen dem Leser Zahlen, Grafiken, Hervorhebungen, eine besondere Schreibweise o.ä. in einem Fließtext rasch ins Auge. Diese Vorgehensweise sollte in der anschließenden Reflexion thematisiert werden.

Gegebenenfalls kann diese Übung zweimal durchgeführt werden, falls die Mehrzahl der Schüler beim ersten Überfliegen an der Zeitvorgabe und einer möglicherweise falschen Technik (zu gründlichem Lesen) scheitern. Nach dem Hinweis auf die Lesetechnik müsste dies jeder Schüler bewältigen können.

Die Schüler merken bei der Besprechung sofort, dass sie eigentlich nicht fähig sind, den Inhalt der vier Texte wiederzugeben, da die Aufgabe darauf gerichtet war, gezielt und schnell Informationen zu identifizieren. Dies ist hilfreich bei der Suche nach Informationen, beim kurzen Nachschlagen, beim Durchblättern von Büchern auf der Suche nach Antworten auf meine Frage, beim ersten Klären der Brauchbarkeit von Texten für meinen Zweck.

Die sehr kurze Bearbeitungszeit sollte unbedingt beachtet werden, ein Wecker ist hier sehr hilfreich.