

Modul Lesetechniken - Einzelhandel  
**Lesen? – Die „Gewusst-wie-Tipps“<sup>1</sup>**

**✎Arbeitsanweisung:**

Ordne zusammen mit deinem Sitznachbarn die Silben in jeder Zeile so, dass sich ein wichtiger Tipp für die Arbeit mit Texten ergibt!

Tragt den jeweiligen Tipp in die freie Zeile darunter ein!

Ihr habt 15 Minuten für diese Aufgabe Zeit.

TEXTE IN GISCHE SINN GLIEDERE LO ABSCHNITTE
AB DEINE KLÄRE SICHT LESE
DU WAS THEMA ZUM SCHON WEIßT ?
VON WARTEN WAS DU DIESEM KANNST ER TEXT ?
WICHTIGE MATIONEN FRA LAUT GEN UND INFOR LIES
LUNG GABEN DIE STETS BEACHTET GENAU AUF STEL
ÜBER ACHE SCHRIFT TEXTES AUF DIE EINES
SINN STELLE FRAGEN TEXT VOLLE DEN AN
MITTEL LINEAL TEXT NUTZE MARKER UND WIE ARBEITS
UNTER UND KIERE TIGES STREICHE MAR WICH
NACH WERKE BEREIT HALTE SCHLAGE GRIFF
AL DIR GRIFFE KLÄRE BE BEKANNTEN LE UN
TEL SPICK ÜBUNG DIR NEN MACHE ZUR ZET EI
STOFF SAMMEN FASSE WICH ZU LICH TIGEN LERN SCHRIFT

<sup>1</sup> In Anlehnung an: Heinz Klippert: Methodentraining, 4. Auflage, Weinheim, Basel: Beltz Verlag, S. 69ff.

Modul Lesetechniken - Einzelhandel  
Lesen ? – Die „Gewusst-wie-Tipps“<sup>1</sup> (in Anlehnung an die Lesekarte)  
Lösung

**✍️Arbeitsanweisung:**

Ordne zusammen mit deinem Sitznachbarn die Silben in jeder Zeile so, dass sich ein wichtiger Tipp für die Arbeit mit Texten ergibt!

Tragt den jeweiligen Tipp in die freie Zeile darunter ein!

Ihr habt 15 Minuten für diese Aufgabe Zeit.

TEXTE IN GISCHE SINN GLIEDERE LO ABSCHNITTE
Gliedere Texte in logische Sinnabschnitte
AB DEINE KLÄRE SICHT LESE
Kläre deine Leseabsicht
DU WAS THEMA ZUM SCHON WEIßT ?
Was weißt du schon zum Thema?
VON WARTEN WAS DU DIE SEM KANNST ER TEXT ?
Was kannst du von diesem Text erwarten?
WICHTIGE MATIONEN FRA LAUT GEN UND INFOR LIES
Lies wichtige Informationen und Fragen laut
LUNG GABEN DIE STETS BEACHTE GENAU AUF STEL
Beachte stets genau die Aufgabenstellung
ÜBER ACHE SCHRIFT TEXTES AUF DIE EINES
Achte auf die Überschrift eines Textes
SINN STELLE FRAGEN TEXT VOLLE DEN AN
Stelle sinnvolle Fragen an den Text
MITTEL LINEAL TEXT NUTZE MARKER UND WIE ARBEITS
Nutze Arbeitsmittel wie Lineal und Textmarker
UNTER UND KIERE TIGES STREICHE MAR WICH
Unterstreiche und markiere Wichtiges
NACH WERKE BEREIT HALTE SCHLAGE GRIFF
Halte Nachschlagewerke griffbereit
AL DIR GRIFFE KLÄRE BE BEKANNTEN LE UN
Kläre alle dir unbekannten Begriffe
TEL SPICK ÜBUNG DIR NEN MACHE ZUR ZET EI
Mache die zur Übung einen Spickzettel
STOFF SAMMEN FASSE WICH ZU LICH TIGEN LERN SCHRIFT
Fasse wichtigen Lernstoff schriftlich zusammen

<sup>1</sup> In Anlehnung an: Heinz Klippert: Methodentraining, 4. Auflage, Weinheim, Basel: Beltz Verlag, S. 69ff.

**Ziele:**

- ◆ Informationsbausteine und deren Zusammenhänge erkennen, in Beziehung setzen und auswerten
- ◆ Logik bzw. enthaltene Strukturen erkennen und nutzen
- ◆ Fließend und sinnentnehmend lesen
- ◆ Erste eigenständige Auseinandersetzung mit den Tipps auf der Lesekarte

Auf diesem Arbeitsblatt sind die Zeilen / Tipps, die auf der Lesekarte formuliert sind, als eine Art Rätsel oder Puzzle gestaltet. Somit löst auch der Inhalt der Lesekarte, die dann anschließend präsentiert und im Folgenden zum Einsatz kommen wird, einen Wiedererkennungseffekt bei den Schülern aus.

Indem die Schüler die Teile zu aussagekräftigen Sätzen bzw. Aufforderungen und Fragen zusammensetzen, findet bereits eine erste Erkenntnisgewinnung über Strukturen und Gestaltungselementen von Texten und Wörtern statt. Somit stellt unser Puzzle eine Übung zum sinnentnehmenden Lesen dar. Der Schüler merkt: Die einzelne Silbe erfordert notwendiger Weise eine andere, um zur Vollständigkeit zu gelangen. Dies bedeutet, dass das vollständige Wort vom Schüler antizipiert wird, so dass beim Lesen besonders von am Zeilenende getrennten Wörtern ein fließendes Weiterlesen möglich wird.

Bei Texten bedeutet dies: gute Texte sind in sich schlüssig und folgen einer sachlogischen Struktur. Der eine Satz oder Abschnitt verweist auf die folgenden, Zusammenhänge können hergestellt werden.

Hilfestellungen sind unserer Erfahrung nach nicht notwendig, um diese Übung zu bewältigen.

Die auf der Lesekarte abgedruckten Markierungszeichen müssen ausführlich besprochen werden, da sie nicht explizit in dieser Übung angesprochen werden, beim nächsten Text aber angewendet werden sollen!!