

**Ziele:**

- ◆ Lern- / Lesetechnik anwenden
- ◆ Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden und für Notizen aufbereiten

Die abschließende Übung stellt eine reale Situation, den Spickzettel, in den Vordergrund, der optimalerweise kurze und prägnante Informationen in aufbereiteter Form enthält, die für einen bestimmten Zweck bzw. unter einer bestimmten Fragestellung benötigt werden. Da die Spickzettel vieler Schüler z.T. drei DIN A4 Seiten umfassen können, ist eine Begrenzung des Umfangs u.U. sinnvoll. Dies könnte, als Möglichkeit angedacht, durch das Austeilen eines Blattes von einem Notizblöckchen oder einer Karteikarte geschehen.

Der Text soll zunächst ohne die Fragen vorgelegt werden und mit Hilfe der Lesekarte bearbeitet werden. Danach wird der Text eingesammelt und der abschließende Text nur mit Hilfe des erstellten Spickzettels geschrieben.

Die Erkenntnis wird verstärkt, dass die gründliche Textarbeit den Spickzettel im Grunde überflüssig macht, dass aber Notizen dennoch sinnvoll und je nach Situation notwendig sind (z.B. bei zeitlich größerem Abstand zwischen Erarbeitung und Wissensabfrage).