

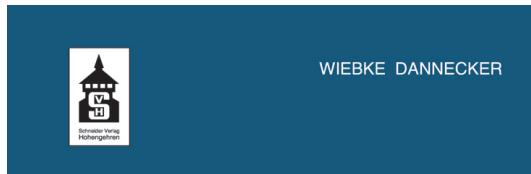
# Neuerscheinung März 2020

Wiebke Dannecker

## Inklusiver Literaturunterricht jenseits von Disparitäten

Empirische Erkenntnisse und didaktische Schlussfolgerungen für das filmästhetische Lernen in heterogenen Lerngruppen

2020. IV, 160 Seiten mit farb. Abb. Kt. ISBN 9783834020246. € 19,80



### Inklusiver Literaturunterricht jenseits von Disparitäten



Empirische Erkenntnisse und didaktische Schlussfolgerungen für das filmästhetische Lernen in heterogenen Lerngruppen

Inklusion als gesamtgesellschaftliche Realität stellt auch zehn Jahre nach der Ratifizierung der *UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)* immer noch eine Entwicklungsaufgabe dar. Die Frage, wie das Lernen im inklusiven Literaturunterricht gestaltet werden muss, damit allen Schüler\*innen kulturelle Teilhabe ermöglicht werden kann, stellt demzufolge für Lehrkräfte in den Schulen, für die fachdidaktische Forschung und die Lehrer\*innenbildung immer noch zuweilen eine Herausforderung dar.

Der Forschungsstand zur Gestaltung inklusiven Lernens im Literaturunterricht umfasst bislang vor allem theoretische Modellierungen. Auch der empirische Forschungsstand ist derzeit noch nicht überzeugend. In diesem Buch wird ein theoretisches Modell für das filmästhetische Lernen in heterogenen Lerngruppen entwickelt, das auf der Idee einer *Critical Narrative Literacy* fußt. Diese Überlegungen mündeten in einen konkreten Unterrichtsvorschlag, der in einer zehnten Gesamtschulklasse erprobt wurde. Dazu wurde ausgehend von der Idee des 'Kerns der Sache' (Seitz 2014) ein binnendifferenzierendes Aufgabensetting entwickelt, das die Lernprozesse der Schüler\*innen in inklusiven Lerngruppen in Bezug auf filmästhetische Verstehensprozesse fokussiert. Das Buch stellt einen Beitrag zur fachdidaktischen Diskussion und richtet sich zudem einerseits an Lehrer\*innen, die ein Konzept für die Planung und Gestaltung von inklusivem Deutschunterricht suchen sowie an Fachleiter\*innen, die im Studienseminar theoretische Grundlagen der Vermittlung in inklusiven Lerngruppen thematisieren wollen.

**Dr. Wiebke Dannecker** ist Juniorprofessorin für Literaturdidaktik für Lernende mit besonderem Förderbedarf sowie Inklusion an der Universität zu Köln. Sie forscht und lehrt zu Fragen des literarischen Lernens in inklusiven Lerngruppen, des Lernens mit (digitalen) Medien im Literaturunterricht und zu Methoden empirischer Deutschdidaktik.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage [www.paedagogik.de](http://www.paedagogik.de)

**Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler**

✂

## Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Wiebke Dannecker  
**Inklusiver Literaturunterricht  
jenseits von Disparitäten**  
zum Preis von € 19,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren  
Wilhelmstr. 13  
D-73666 Baltmannsweiler**

**Telefax: 07153-48761**