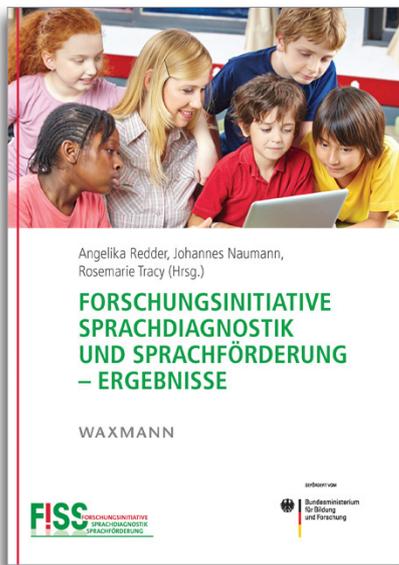


Angelika Redder,
Johannes Naumann,
Rosemarie Tracy
(Hrsg.)

Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung – Ergebnisse

2015, 240 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-3288-8
E-Book: 26,99 €,
ISBN 978-3-8309-8288-3



Die „Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS)“ schlägt in ihrer zweiten Laufzeit die Brücke von der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung hin zur Intervention. Wie sind zielgenaue diagnostische Verfahren und wirksame Programme zur Sprachförderung auszugestalten? Welche Faktoren müssen bei ihrer Konzeption und Durchführung beachtet werden? Was können Erzieherinnen und Erzieher, was können Lehrkräfte und Eltern tun, um die sprachliche Qualifizierung ihrer Kinder mit positiven Impulsen anzustoßen und zu begleiten?

Der zweite Band der Forschungsinitiative versammelt wichtige Ergebnisse und resümiert darüber hinaus das Forschungsemble als Ganzes. Er entwickelt Perspektiven für die Implementierung von Sprachförderung in Schulen und Kitas ebenso wie für die Weiterentwicklung der Forschung.

BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

E-BOOK ONLINE BESTELLEN

AUS DEM INHALT

- *Angelika Redder, Rosemarie Tracy, Johannes Naumann*
FiSS-Ergebnisse – Verortung in der aktuellen Forschungslandschaft
- *Daniela Ofner, Christine Roth, Dieter Thoma*
Sprachförderkompetenz im Elementarbereich.
Empirische Befunde zum Wissen, Können und Handeln
pädagogischer Fachkräfte
- *Yvonne Neeb, Johannes Naumann, Julia Knoepke*
Maj-Britt Isberner, Tobias Richter
Phonologische Verarbeitung von gesprochener und geschriebener
Sprache. Erfassung und Unterschiede im Verlauf der Grundschulzeit
- *Judith Köhne, Sibylle Kronenwerth, Angelika Redder,*
Elisabeth Schuth, Sabine Weinert
Bildungssprachlicher Wortschatz – linguistische und
psychologische Fundierung und Itementwicklung
- *Elisabeth Schuth, Birgit Heppt, Judith Köhne,*
Sabine Weinert, Petra Stanat
Die Erfassung schulisch relevanter Sprachkompetenzen bei
Grundschulkindern. Entwicklung eines Testinstruments
- *Anna Rau, Knut Schwippert*
Entwicklung von Lesekompetenzen im Deutschen und Türkischen
im Spiegel der Untersuchungen SPRABILON und SPRABILON-R
- *Marco Ennemoser, Monja Lehnigk, Elena Hohmann,*
Soulemanou Pepouna
Wirksamkeit eines Coachings für pädagogische Fachkräfte
zur Optimierung der Förderpotenziale des Dialogischen Lesens
- *Sebastian Kempert, Catharina Tibken, Regina Götz, Kristine Blatter,*
Petra Stanat, Wolfgang Schneider, Cordula Artelt
Die Entwicklung schriftsprachlicher Vorläuferfähigkeiten.
Wie wirkt sich ein Training musikalischer Fähigkeiten aus?
- *Michael Becker-Mrotzek, Moti Brinkhaus, Joachim Grabowski,*
Vera Hennecke, Jörg Jost, Matthias Knopp, Markus Schmitt,
Christian Weinzierl, Sabine Wilmsmeier
Kohärenzherstellung und Perspektivenübernahme als
Teilkomponenten der Schreibkompetenz. von der diagnostischen
Absicherung zur didaktischen Implementierung
- *Uta Quasthoff, Elke Wild, Madeleine Domenech,*
Jelena Hollmann, Christian Kluger, Antje Krah,
Nantje Otterpohl, Johannes Wibbing
Mündliches und schriftliches Argumentieren in der
Sekundarstufe I. Können Eltern ihre Kinder beim Erwerb
dieser Schlüsselkompetenz unterstützen?



WAXMANN

Steinfurter Str. 555
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com
www.waxmann.com