Modul A: Sprachlichkeit von Lehr-, Lern- und Unterrichtsprozessen

Themenbereich Erklären im Unterricht

Literatur

Kursiv markiert sind die Sammelbände, aus denen einzelne Artikel stammen. Außer den angegebenen Artikeln benötigen sie keine weiteren Beiträge aus diesen Sammelbänden.

Brünner, Gisela / Gülich, Elisabeth (2002): Verfahren der Veranschaulichung in der Experten-Laien-Kommunikation. In: Dies. (Hg.): Krankheit verstehen: Interdisziplinäre Beiträge zur Sprache in Krankheitsdarstellungen. Bielefeld: Aisthesis Verlag, 17-93

Kern, Friederike (2011): Der Erwerb kommunikativer Praktiken und Formen (am Beispiel des Erzählens und Erklärens). In: Habscheid, Stephan (Hg.): Textsorten, Handlungsmuster, Oberflächen: Linguistische Typologien der Kommunikation. Berlin: de Gruyter, 231-255

Kiel, Ewald (2009): Erklären durch Analogien oder Metaphern. In: Spreckels, Janet (Hg.): Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung. Hohengehren: Schneider Verlag, 147-159

Klein, Josef (2001): Erklären und Argumentieren als interaktive Gesprächsstrukturen. In: Brinker, Klaus et al. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung, 1309-1329

Kotthoff, Helga (2009a): Erklärende Aktivitätstypen in Alltags- und Unterrichtskontexten. In: Spreckels (Hg.): 120-146

Kotthoff, Helga (2009b): Gesprächsfähigkeiten. Erzählen, Argumentieren, Erklären. In: Krelle/Spiegel, 41-64

Krelle, Michael/ Spiegel, Carmen (2009) (Hg.): Sprechen und Kommunizieren. Entwicklungslinien, Diagnosemöglichkeiten, Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag

Neuland, Eva/ Peschel, Corinna (2013): Einführung in die Sprachdidaktik. Stuttgart: J.B. Metzler (Kapitel II.1. Mündlicher Sprachgebrauch, 45-80

Neumeister, Nicole/ Vogt, Rüdiger (2009): G7 Erklären im Unterricht. In: Becker-Mrotzek, Michael (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik (Reihe: Deutschunterricht in Theorie und Praxis, hrsg. von Winfried Ulrich, Bd. 3). Baltmannsweiler: Schneider Verlag, 562-583

Spreckels, Janet (Hg.) (2009): Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung. Hohengehren: Schneider Verlag

Spreckels, Janet (2009a): Erklären im Kontext: neue Perspektiven. In: Dies., 1-11

Vogt, Rüdiger (Hg.) (2009): Erklären. Gesprächsanalytische und fachdidaktische Perspektiven. Tübingen: Stauffenberg

Erklären im Fachunterricht (wählen Sie <u>einen</u> Bereich aus)

Deutschunterricht

- Nicole Neumeister (2009): Wissen, wie der Hase läuft. Schüler erklären Redensarten und Sprichwörter. In: Spreckels, Janet (Hg.), 13-32
- Anne Berkemeier (2009): „Wissen macht Ah!“ SchülerInnen erklären SchülerInnen Orthographieregeln medial. In: Rüdiger Vogt (Hg.), 57-66
- Janet Spreckels/Tanja Trojahn (2009): „*n objekt is also des is SCHWER zu erklären*“ Eine empirische Untersuchung von Erklärungen im Grammatikunterricht. In: Rüdiger Vogt (Hg.), 133-151
- Janet Spreckels (2009): Mündliches Erklären im Deutschunterricht. In: Krelle/Spiegel, 117-138

Fremdsprachenunterricht

- Joachim Appel (2009): Erklären im Fremdsprachenunterricht. In: Spreckels, Janet (Hg.), 33-48
- Götz Schwab (2009): Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse. In: Spreckels, Janet (Hg.), 49-65
- Paul Seedhouse (2009): How language teachers explain to students what they are supposed to do. In: Spreckels, Janet (Hg.), 88-80
- Jörg-U. Keßler (2009): Englischdidaktik in “Erklärungsnot”. Implizites und explizites Wissen und die Rolle der Bewusstmachung im schulischen Englischerwerb. In: Rüdiger Vogt (Hg.), 93-108

Mathematikunterricht

- Gerald Wittmann (2009): Erklärsituationen als Schlüssel zu individuellen Konzepten mathematischer Begriffe und Verfahren. Ein Überblick zu mathematikdidaktischen Forschungsansätzen. In: Spreckels, Janet (Hg.), 94-118
- Tom Koole (2009): Erklären in der Mathematikklasse. Eine angewandte Konversationsanalyse. In: Rüdiger Vogt (Hg.), 109-122
- Barbara Schmidt-Thieme (2009): „Definition, Satz, Beweis“ Erklärgewohnheiten im Fach Mathematik. In: Rüdiger Vogt (Hg.), 123-132