

- Androutopoulos, Jannis/Schmidt, Gurly (2002) SMS-Kommunikation: Ethographische Gattungsanalyse am Beispiel einer Kleingruppe. In: ZfAL Heft 36 (2002), S. 49-79
- Becker-Mrotzek, Michael (2003) Mündlichkeit - Schriftlichkeit - Neue Medien. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. 1. Teilband. Paderborn: Schoeningh (UTB), S. 69-89
- Becker-Mrotzek, Michael (2006) Texte schreiben mit dem Computer. In: Grundschule Heft 7-8/2006, S. 44-45
- Becker-Mrotzek, Michael (2007) Im Deutschunterricht (neue) Medien sinnvoll nutzen. OBST (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie) Heft 72 / 2007, S. 135-146
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) (1998/2001/7) Computer, Internet. Multimedia - Potentiale für Schule und Unterricht. Ergebnisse einer Schulevaluation - Kurzfassung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000) Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Zu den literalen Aktivitäten von Primarschulkindern. Aarau: Sauerländer
- Blatt, Inge (2000) Deutschunterricht als Kernfach in der Informationsgesellschaft. In: Hendricks, Wilfried (Hg.): Neue Medien der Sekundarstufe I/II. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 130-140
- Blatt, Inge (2000) Medien-Schrift-Kompetenz im Deutschunterricht. Ein Basiskonzept mit unterrichtspraktischen Hinweisen. In: Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann, S. 24-53
- Borrmann, Andreas/Gerdzen, Rainer (2000) Internet im Deutschunterricht. Stuttgart: Klett
- Breilmann, Sybille/Grunow, Cordula/Schoppen, Michael (Hgg.) (2003) Computer, Internet & Co. im Deutschunterricht. Berlin: Cornelsen
- Calvert, Kristina/Lecke, Bodo (Hgg.) (2003) Mediendidaktische Forschung - Medienübergreifendes Lernen. München: Kopäd
- Cölfen, Hermann u. a. Red. OBST (Hgg.) (2001) Hypermedien und Wissenskonstruktion. Osnabrück: OBST, H. 63
- Cölfen, Hermann/Schmitz, Ulrich (Hgg.) (2007) Hypermedia. Nutzen und Perspektiven. OBST: Heft 72 / 2007
- Der Deutschunterricht (2000) Internet - Sprache, Literatur und Kommunikation. In: Heft 1/2000
- Faulstich, Werner (Hg.) (1994/1998/3) Grundwissen Medien. München: Fink (UTB)
- Frederking, Volker/Jonas, Hartmut/Josting, Petra/Wermke, Jutta (Hgg.) (2002) Literatur und Medien. Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2002. München: kopaed
- Greisbach, Michaela (2000) Lernsoftware im Deutschunterricht an Schulen für Lernbehinderte. Frankfurt/Bern: Lang
- Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) (2002) Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa
- Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) (2002) Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa
- Günther, Kleinberger Ulla/Wagner, Franc (Hgg.) (2004) Neue Medien - Neue Kompetenzen ? Texte produzieren und rezipieren im Zeitalter digitaler Medien. Frankfurt/Bern: Lang
- Hartmann, Frank (2000) Medienphilosophie. Wien: WUV (UTB 2112)
- Hartmann, Wilfried (2000) Neue Medien im Deutschunterricht. Bildungspolitische Implikationen. In: Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) Computer im Deutschunterricht der Se-

- kundarstufe. Braunschweig: Westermann, S. 11-23
- Hendricks, Wilfried (Hg.) (2000) Neue Medien in der Sekundarstufe I und II. Didaktik, Unterrichtspraxis. Berlin: Cornelsen
- Hurrelmann, Bettina (2002) Zur historischen und kulturellen Relativität des "gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekts" als normativer Rahmenidee für Medienkompetenz. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa, S. 160-197
- Hurrelmann, Bettina (2002) Medienkompetenz: Geschichtliche Entwicklung, dimensionale Struktur, gesellschaftliche Einbettung. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa, S. 160-197
- Jäger, Ludwig (2000) Die Sprachvergessenheit der Medientheorie. Ein Plädoyer für das Medium Sprache. In: Kallmeyer, Werner (Hg.) Sprache und Medien. Berlin/New York: de Gruyter, S. 9-30
- Jonas, Hartmut/Rose, Kurt (2002) Computer-unterstützter Deutschunterricht. Frankfurt/Bern: Lang
- Kallmeyer, Werner (Hg.) (2000) Sprache und neue Medien. Berlin/New York: de Gruyter
- Kepser, Matthias (2000) Internetliteratur im Deutschunterricht. In: Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann, S. 107-125
- Koch, Helmut/Neckel, Hartmut (2001) Unterrichten mit Internet & Co. Mit CD-ROM. Berlin: Cornelsen
- Kurzrock, Tanja (2002) Neue Medien und Deutschdidaktik. Eine empirische Studie zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Frankfurt/Bern: Lang
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hg.) (2000) Lernen mit Neuen Medien 2000. Primarstufe: Erfahrungen - Beratung. Bönen: Kettler
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hg.) (2000) Lernen mit Neuen Medien 2000. Software-Ratgeber für die Sekundarstufe I/II. Bönen: Kettler
- Lemnitzer, Lothar/Lobin, Henning (2003) Texttechnologie Tübingen: Stauffenburg
- Machill, Marcel/Peter, Felicitas von (Hgg.) (2001) Internet-Verantwortung an Schulen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
- Metzger, Klaus (2001) Handlungsorientierter Umgang mit Medien im Deutschunterricht. Didaktische Voraussetzungen. Modelle und Projekte. Berlin: Cornelsen Scriptor
- O'Dwyer, Laura M. / Russel, Michael / Bebell, Damian / Tucker-Seely, Kevon R. (2005) Examining the Relationship Between Home and School Computer Use and Students' English/Language Arts Test Score. Boston: The Journal of Technology, Learning, and Assessment Volume 3, Number 3 (Download: [http://www.bc.edu/research/intasc/researchprojects/USEIT/pdf/USEIT\\_r10.pdf](http://www.bc.edu/research/intasc/researchprojects/USEIT/pdf/USEIT_r10.pdf), eingesehen: 17.03.2008)
- Plieninger, Martin (2000) Schreiben - Überarbeiten - Veröffentlichen. Aspekte einer computergestützten Schreibdidaktik. In: Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann, S. 88-106
- Praxis Deutsch (2001) Recherchieren. In: Heft 167
- Schiffer, Kathrin/Ennemoser, Marco/Schneider, Wolfgang (2002) Mediennutzung von Kindern und Zusammenhänge mit der Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenzen. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa, S. 160-197

Schmitz, Ulrich (2004) Sprache in modernen Medien. Einführung in Tatsachen und Theorien, Themen und Medien. Berlin: Schmidt

Schmitz, Ulrich (Hg.) (2004) Linguistik lernen im Internet. Das Lehr-/Lernportal PortalLingua. Tübingen: Narr

Stoll, Clifford (2001) Log out. Warum Computer nichts im Klassenzimmer zu suchen haben und andere High-Tech-Ketzereien. (Am. Org.: (1999) High-Tech Heretic. Why Computers Don't belong in the Classroom and Other Reflections by a Computerian. New York: Doubleday) Frankfurt: Fischer

Storrer, Angelika (2000) Was ist "hyper" am Hypertext? In: Kallmeyer, Werner (Hg.) (2000) Sprache und Medien. Berlin: de Gruyter, S. 222-252

Storrer, Angelika (2001) Getippte Gespräche oder dialogische Texte? Zur kommunikationstheoretischen Einordnung der Chat-Kommunikation. In: Lehr, Andrea et al. (Hgg.) Sprache im Alltag. Beiträge zu neuen Perspektiven in der Linguistik. Berlin: de Gruyter, S. 439-465

Sutter, Tilmann/Charlton, Michael (2002) Medienkompetenz - einige Anmerkungen zum Kompetenzbegriff. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hgg.) Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa, S. 129-147

Thimm, Caja (Hg.) (2000) Soziales im Netz. Sprache, soziale Beziehungen und Identität im Internet. Opladen: Westdeutscher Verlag

Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (2000) Zur Qualitätsbewertung von neuen Medien für den Deutschunterricht. Von der Produktbewertung zum Bewertungsprozess. In: Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann, S. 126-143

Thomé, Günther/Thomé, Dorothea (Hgg.) (2000) Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Barod (2002) Computer & Internet im Unterricht. Medienpädagogische Grundlagen und Beispiele. Berlin: Cornelsen

Vach, Karin (2005) Medienzentrierter Deutschunterricht in der Grundschule. Konzeptualisierung, unterrichtliche Erprobung und Evaluation. Berlin: Frank & Timme

Winkler, Iris (2004) Schreibentwicklung durch kooperatives Schreiben via Internet. In: Wirken des Wort Heft 2/2004, S. 277-289

Wöckel, Stephan (2000) Internet in der Grundschule. Grundlagen einer pädagogisch-didaktischen Integration computergestützter Netzkommunikation in den Unterricht der Primarstufe. Libri Books on Demand

Ziegler, Arne/Dürscheid, Christa (2005) Kommunikationsform E-Mail. Tübingen: Stauffenburg