

PROGRAMMVERLAUF

ERSTES ARBEITSTREFFEN DER AG „INKLUSION UND GENDER“, 8. MÄRZ 2017 (UNIVERSITÄT ZU KÖLN)

09:00 UHR BIS CA. 17:30 UHR IN KÖLN-LINDENTHAL, GEBÄUDE 911, SEMINARRÄUME S221, S222 UND S223

09.00h – 09.15h	Begrüßung (Wiebke Dannecker und Kirsten Schindler)	
09.15h – 10.00h	Vortrag: Kategorisieren, Klassifizieren – exkludieren? Dekategorisierung als Ansatzpunkt zur konzeptionellen Weiterentwicklung einer inklusiven Deutschdidaktik Judith Leiß (Köln)	Diskutant*in: Diana Gebele
10.00h – 10.45h	Vortrag: „ <i>niemand wird [das] in dem Moment [...] fühlen</i> “ Theaterpädagogik, Rassismuskritik und Inklusion in der universitären (Deutsch-)Lehrer*innenbildung Nina Simon (Bayreuth)	Diskutant*in: Alexandra Lavinia Zepter
	Kaffeepause	
11.15h – 12.00h	Vortrag: Gemeinsam individuell – Lektüre im inklusiven Unterricht Eva Maus (Hannover)	Diskutanti*n: Wiebke Dannecker
12.00h – 12.45h	Vortrag: (Un)Reading Gender – Figur und Geschlecht im identitätsorientierten Literaturunterricht Christina Misar-Dietz (Wien)	Diskutant*in: Nadine Seidel
	Mittagspause	
13.30h – 13.45h	Einführung in die Arbeit an den Thementischen (Wiebke Dannecker)	
13.45h – 14.45h	1. Arbeitsphase Impulsvortrag: TextBewegung (Alexandra Zepter) Impulsvortrag: Das verbotene Eden (Daniela Frickel) Impulsvortrag: Gendersensible Sprache (Pola Heider)	Gruppen und Themen: Textauswahl I & II, Performative Zugänge, Professionalisierung von Lehrer*innen, Sprache
	Kaffeepause	
15.15h – 16.15h	2. Arbeitsphase Impulsvortrag: Inklusion meets Gender (Julia Malle, Wien) Impulsvortrag: Inklusion in der Lehrer*innenbildung (Diana Gebele) Impulsvortrag: Gender propädeutisch (Katrin Gaebert-Rosendahl, Kiel)	Gruppen und Themen: Textauswahl I & II, Performative Zugänge, Professionalisierung von Lehrer*innen, Sprache
16.15h – 17.00h	Vorstellung der Arbeitsergebnisse der Thementische	

17.00h – Weitere Planung der gemeinsamen Arbeit, Perspektiven, nächste Treffen
17.30h

Daniela Frickel