

Didaktisches Grundlagenstudium Deutsch – Prüfungsphase 2017-I

Modul C: Berufsbezogene Kommunikationsfähigkeit

**Themenbereich: Zweitsprachliche Kompetenzen diagnostizieren und fördern
(syntaktische Profilanalyse nach Grießhaber)**

- Ahrenholz, Bernt (2010b): „Zweitspracherwerbsforschung“. In: Bernt Ahrenholz und Ingelore Oomen-Welke (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache*. In der Reihe *Deutschunterricht in Theorie und Praxis*, herausgegeben von Winfried Ulrich, Band 9. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, hier: S. 64-80
- Boysen, Julia (2012): „Grundlagen zur mehrsprachigen Sozialisation“. In: Magdalena Michalak und Michaela Kuchenreuther (Hrsg.): *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 27-56
- Diehl, Erika, Helen Christen, Sandra Leuenberger, Isabelle Pelvat und Thérèse Studer (2000): *Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitspracherwerb Deutsch*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, hier: Kap. 5, „Verbalmorphologie“, S. 128-152
- Gibbons, Pauline (2006): Unterrichtsgespräche und das Erlernen neuer Register in der Zweitsprache. In: Paul Mecheril und Thomas Quehl (Hrsg.): *Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule*. Münster: Waxmann, S. 269-290
- Grießhaber, Wilhelm (2010): *Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr, hier: S. 293-314
- Grießhaber, Wilhem (2010): Sprachkenntnisse einschätzen – Schreibfertigkeiten fördern. In: Claudia Benholz und Gabriele Kniffka und Elmar Winters-Ohle (Hrsg.): *Fachliche und sprachliche Förderung von Schülern mit Migrationsgeschichte*. Münster: Waxmann, S. 115-135
- Kniffka, Gabriele (2012): „Scaffolding – Möglichkeiten, im Fachunterricht sprachliche Kompetenzen zu vermitteln“. In: Magdalena Michalak und Michaela Kuchenreuther (Hrsg.): *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 208-225
- Kniffka, Gabriele und Gesa Siebert-Ott (2007): *Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen*. Paderborn, München: Schöningh UTB
- Michalak, Magdalena (2012): „Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung“. In: Magdalena Michalak und Michaela Kuchenreuther (Hrsg.): *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 57-84