

Die Institutsmitarbeiterinnen Wiebke Dannecker und Anke Schmitz haben gemeinsam einen Sammelband zum Thema „Deutschunterricht auf dem Prüfstand“ herausgegeben. In diesem werden empirische studentische Forschungsprojekte im Master der Fachdidaktik Deutsch mit Blick auf das Lesen und Verstehen von Texten im Deutschunterricht vorgestellt sowie Anregungen für Forschungsprojekte zu anderen Themenfeldern und forschungsorientierten Masterseminaren gegeben.

Abstract

Der Band skizziert Forschungsfelder im Fach Deutsch zum Kompetenzbereich Lesen und versammelt dazu quantitativ und qualitativ ausgerichtete Forschungsarbeiten von Studierenden, die im Praxissemester durchgeführt oder als Masterarbeiten realisiert wurden. Außerdem werden Projektideen zu weiteren Forschungsfeldern des Faches Deutsch aufgezeigt sowie aktuelle hochschuldidaktische Fragen bezüglich des Forschenden Lernens thematisiert. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Frage der Machbarkeit studentischer Forschungsprojekte. Dazu gibt der Band, etwa hinsichtlich des Umfangs oder der Wahl der Fragestellung, exemplarisch Einblicke. Das Buch ist einerseits von Studierenden für Studierende geschrieben, um zukünftige Forschende bereits während des Studiums hinsichtlich dieses deutschdidaktischen Themenfeldes bei der Themenfindung und bei methodischen Fragen zu unterstützen. Andererseits kann es Dozierenden als Grundlage für die Beratung studentischer Projekte sowie die Gestaltung von Seminaren dienen.

Link zum Buch:

<https://www.springer.com/de/book/9783658249502>

